

## Expectativas de la Boleta de Calificaciones basadas en los Estándares de Primer Grado por Término

Puntuación de la rúbrica académica	
Entendimientos extendidas del nivel del grado	4
Expectativas apropiadas para el nivel del grado	3
Haciendo progreso en las expectativas en el nivel del grado	2
Tiene dificultad en las expectativas en el nivel del grado	1

Artes del lenguaje					
Lectura	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demuestra conocimiento de conciencia fonológica.	1.2A	Produce una serie de palabras que riman, reconoce palabras con la misma sílaba o sonido inicial e identifica correspondientes sonidos	Junta sílabas y incluyendo sílabas trabadas	Junta las sílabas para formar una palabra	Reconoce el cambio entre una palabra cuando una sílaba cambia o quita una sílaba
Decodificar palabras usando diferentes patrones de ortografía	1.2B	Lee palabras con sílabas trabadas (bl, cl, fl, gl, pl, br, cr, dr, fr, gr, pr, tr), h silenciosa, contracciones (al y del), sufijos (-ando -iendo), dígrafos (ch, ll, rr)	Lee palabras con sílabas trabadas (con r y l), que, qui, gue, gui, güe, güi-, c, k, q /k/, s, z, c suave, x /s/, sufijos (-s, -es), diptongos (/ai/, /au/, /ei/), compuestas	Lee palabras con dígrafos (ch, ll, rr), c, k, q /k/, s, z, c suave, x /s/, diptongos (/ai/, /au/, /ei/), prefijos (re-, dis-, des-, in-, im-), sufijos (-or), h silenciosa, , sílabas trabadas (con r y l)	Lee palabras con c, k, q /k/, s, z, c suave, x /s/, que, qui, gue, gui, güe, güi-, diptongos (/ai/, /au/, /ei/), prefijos (re-, dis-, des-, in-, im-), sufijos (-ando, -endo, -s, -es, -or), sílabas trabadas (con r y l), dígrafos (ch, ll, rr)
Lee textos apropiados al nivel de grado con fluidez	1.4	Lee textos apropiados al nivel de grado con fluidez	Lee textos apropiados al nivel de grado con fluidez	Lee textos apropiados al nivel de grado con fluidez	Lee textos apropiados al nivel de grado con fluidez
Responde a textos que ha leído, visto y escuchado	1.7	Hace conexiones, vuelve a contar textos en order, y usa evidencia para apoyar una respuesta apropiada	Hace conexiones, vuelve a contar textos en order, y usa evidencia para apoyar una respuesta apropiada	Dibuja o escribe una respuesta apropiada al texto leído usando evidencia	Dibuja y escribe el texto en orden usando evidencia apropiada (vuelve a contar)
Comprende una variedad de textos	1.6	Hace conexiones, hace y confirma predicciones	Genera preguntas, crea imágenes mentales, hace inferencias, determina importancia de detalles para sintetizar	Genera preguntas, crea imágenes mentales, hace inferencias, determina importancia de detalles para sintetizar	Genera preguntas, crea imágenes mentales, hace inferencias, determina importancia de detalles para sintetizar
Reconoce y demuestra entendimiento de los características de una variedad de géneros	1.9, 1.8 ABCD, 1.9 A,BDEF			<b>Ficción</b> -determinar la tema, describir personajes principales y los razones de sus acciones (personajes y los razones de sus acciones, problema, solución y escenario) identificar elementos literarios. Distinguir literatura tradicional; <b>no-ficción</b> (reconoce idea y central y	<b>No-ficción</b> (reconoce idea y central y evidencia de apoyo, características y estructuras del texto) <b>Poesía</b> - discute, rima, ritmo, repetición y aliteración <b>Persuasivo</b> -identifica las características y el propósito de un texto persuasivo
Identifica el propósito del autor y usa evidencia para apoyar pensamientos	1.10 (A-C)	Discutir el propósito del autor usando impresos y gráficos	Discutir el propósito del autor u como usa las palabras para ayudar al lector visualizar	Discutir cómo el autor usa los estructuras del texto y como ayudan al lector determinar el propósito del autor	Discutir cómo el autor usa los estructuras del texto y como ayudan al lector determinar el propósito del autor
Escritura	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4

Entiende y usa las convenciones apropiadas	1.11D	Crear oraciones completas en donde haya acuerdo entre sujeto y verbo; conjugaciones de los verbos del pasado y presente incluyendo la diferencia entre ser y estar;	Sustantivos singulares, plurales, comunes y sustantivos propios incluyendo artículos específicos de acuerdo al genero; adjetivos incluyendo artículos; preposiciones y pronombres.	Sustantivos singulares, plurales, comunes y sustantivos propios incluyendo artículos específicos de acuerdo al genero; adjetivos incluyendo artículos; preposiciones y pronombres.	Sustantivos singulares, plurales, comunes y sustantivos propios incluyendo artículos específicos de acuerdo al genero; adjetivos incluyendo artículos; preposiciones y pronombres.
Escribe legible usando espacios apropiadas	1.2F	Escribe legible usando espacios apropiadas			
Usa capitalización y puntuación apropiadamente	1.11Dviii, 1.11Dix	Desarrolla su letra legible en palabras y oraciones usando espacio apropiado entre palabras; el uso de puntuación al final de oraciones declarativas y al principio y final de oraciones exclamativas e interrogativas.	Desarrolla su letra legible en palabras y oraciones usando espacio apropiado entre palabras; el uso de puntuación al final de oraciones declarativas y al principio y final de oraciones exclamativas e interrogativas.	Desarrolla su letra legible en palabras y oraciones usando espacio apropiado entre palabras; el uso de puntuación al final de oraciones declarativas y al principio y final de oraciones exclamativas e interrogativas.	Desarrolla su letra legible en palabras y oraciones usando espacio apropiado entre palabras; el uso de puntuación al final de oraciones declarativas y al principio y final de oraciones exclamativas e interrogativas.
Demuestra y aplica conocimiento de ortografía	1.2C	Escribe palabras con sílabas trabadas (bl, cl, fl, gl, pl, br, cr, dr, fr, pr, tr), h muda, ch, contradicciones (al y del), Sufijos -ando -iendo	Escribe palabras con sílabas trabadas (con r y l), Palabras con (que, qui, gue, gui) y h muda, contracciones (al y del), diagrafos (lla, lle, lli, llu, que, qui, ch, rr)	Escribe palabras con sílabas trabadas (con r y l), Palabras con (que, qui, gue, gui) y h muda, contracciones (al y del), diagrafos (lla, lle, lli, llu, que, qui, ch, rr)	Escribe palabras con sílabas trabadas (con r y l), Palabras con (que, qui, gue, gui) y h muda, contracciones (al y del), diagrafos (lla, lle, lli, llu, que, qui, ch, rr)
Escribe en varios géneros (carta, historia, y texto informativo)	SS:1.12 1.11, 1.12		lectura compartida, planear y compartir ideas	historias, narrativa personal, textos informativos y poemas	textos informativos, cartas, y poemas
<b>Investigación</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Genera preguntas para guiar investigación, usa recursos para recoger información y crear varias presentaciones para compartir información	1.13			Formule preguntas para, identifica y recopila fuentes de información, demuestra entendimiento	Comparte información aprendida
<b>Matemáticas</b>					
<b>Número y operaciones</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Ordena números enteros usando valor posicional y rectas numéricas	1.2F	números hasta 20	números hasta 99	números hasta 120	números hasta 120
Compone y descompone y representa números en diferentes maneras	1.2B	números hasta 20	números hasta 99	números hasta 120	números hasta 120
Reconoce arreglos estructurados.	1.2A	hasta 10	hasta 20		
Compara números con y sin símbolos	1.2DEG	números hasta 20	números hasta 99	números hasta 120	números hasta 120
Generar y resuelve problemas de sumas y restas y determinar la suma de múltiples de 10 y dígitos hasta 99	1.3F, 1.3A	números hasta 10	hasta 20, múltiples de 10 y dígitos hasta 99	hasta 20, múltiples de 10 y dígitos hasta 99	hasta 20, múltiples de 10 y dígitos hasta 99
Usa modelos ilustrados y concretos para resolver problemas con números desconocidos.	1.3B	números hasta 10	números hasta 20	números hasta 20	números hasta 20
Compone 10 con y sin objetos	1.3C	Compone y descompone 10 con y sin objetos.	Compone y descompone 10 con y sin objetos.	Compone y descompone 10 con y sin objetos.	Compone y descompone 10 con y sin objetos.
Cuenta una colección de monedas de 1, 5 y 10.	1.4ABC			cuenta un colección de monedas de uno de cinco y de diez	cuenta un colección de monedas de uno de cinco y de diez
<b>Razonamiento Algebraico</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Cuenta hacia delante y hacia atrás.	1.5A	cuenta hasta 20	cuenta hasta 99	cuenta hasta 120	cuenta hasta 120
Cuenta objetos de 2 en 2, 5 en 5, y 10 en 10	1.5B		salta de contar por 2, 5 y 10 hasta 99	salta de contar por 2, 5 y 10 hasta 99	salta de contar por 2, 5 y 10 hasta 99
Representa problemas de palabras de sumar y restar de números enteros hasta 20 usando modelos concretos, ilustrados y oraciones numéricas	1.5D	hasta 10	hasta 20	hasta 20	hasta 20
<b>Geometría y Medición</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>

Analiza atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones	1.6ABDE			figuras de 2 dimensiones	figuras de 3 dimensiones
Separa figuras de dos dimensiones en dos y cuatro partes iguales y describe las partes utilizando palabras.	1.6G			parte en dos y cuatro partes iguales	parte en dos y cuatro partes iguales
Utiliza herramientas de medición para medir la longitud.	1.7AB				medir la longitud
Lee la hora y la media hora	1.7E	lee a la hora		lee a la media hora	
<b>Análisis de los datos</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Organiza datos para interpretar información y resolver problemas (gráficos)	1.8ABC	reuna, ordena y organiza datos en tres categorías		Utilice datos para crear pictografías y gráficas de barras. Saque conclusiones, y genere y conteste preguntas utilizando información que aparece en pictografías y gráficas de barras.	
<b>Ciencia</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Entiende y aplica conceptos presentados		Propiedades de objetos y energía	Como muven objetos, pierdas, suelo y agua	objetos en el cielo, clima y estaciones, organismos y medio ambientes	organismos y medio ambientes, características de organismos y ciclos de vida
<b>Estudios Sociales</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Entiende y aplica conceptos presentados		reglas, leyes, responsabilidades y Ciudadanía	Explorando lugares y ciudadanía	Estudiando el pasado y recordando las tradiciones	Recordando tradiciones y tomando decisiones económicas
<b>Arte</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Música</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Educación Física</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Puntuación de Responsabilidades del Estudiante:	
E-Trabajo excepcional	E
S-Trabajo exitoso	S
I-Trabajo inconsistente	I
N-Necesita mejorar	N

Responsabilidades del Estudiante:	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Se esfuerza por hacer trabajo con calidad / muestra actitud positiva hacia el aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sigue instrucciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respeto a adultos, compañeros, propiedad escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>