

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2010

Carver Kindergarten
Barbara Bernal, Principal

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Celebrating Chinese New Year



Vistasas fotos y frases sencillas cuentan la

historia del Año Nuevo chino. Este libro de no ficción de Diane Hoyt-Goldsmith muestra cómo las familias celebran a sus antepasados, hacen comidas especiales, decoran sus hogares y contemplan un desfile.

■ Somebody Loves You, Mr. Hatch

El solitario Mr. Hatch no sabe quién le ha enviado una tarjeta de san Valentín pero sus cariñosos mensajes lo animan. Por primera vez logra conocer a sus vecinos y compañeros de trabajo. Y cuando por fin se resuelve el misterio, descubre cuánto lo estiman sus nuevos amigos. Una bonita historia para leer en voz alta de Eileen Spinelli.



■ The Alphabet Tree

En esta inteligente historia de Leo Lionni, cada letra tiene su propia hoja hasta que empieza a soplar el viento. Para luchar contra el viento, los lectores aprenden a unirse para hacer palabras. ¿Qué sucederá cuando una oruga sugiera que las palabras formen oraciones?

■ Big Frank's Fire Truck

Este libro de Leslie McGuire enseña a los niños cómo pasan el día los bomberos. Además de apagar fuegos, Frank y su equipo se apresuran a llegar a la escena de un accidente, enseñan medidas de seguridad en una escuela y hacen una inspección de incendios. (Disponible en español.)



Llevar un diario

Un diario permite a su hijo dibujar y anotar sus ideas. Es también una manera estupenda de inspirarlo a que escriba más.

Dele a su hijo una libreta de espiral o folios con rayas cosidos con grapas entre dos trozos de cartulina. A continuación comparta con él estas ideas para llenar las páginas.

Escribir sobre aficiones

Su hijo disfrutará cuando escriba y dibuje sobre cosas que le gustan. Y basar su diario sobre algo que le interese especialmente le enseñará a no desviarse de un tema. Podría escribir sobre sus proyectos de arte ("Hoy he hecho un paisaje nevado con bolitas de algodón"). También podría empezar un diario de béisbol ("Hoy he bateado a base").

Pensar en animales

Su hijo puede aprender qué es el punto de vista (quién cuenta la historia) si lleva un diario sobre su mascota o su animal de peluche. Dígale que se imagine que es su hamster o su osito de peluche cuando escribe en su diario. ¿Qué dibujaría ese animal? ¿Sobre qué podría escribir? ("Me eché



la siesta. Bebí agua de la botella. Di vueltas en mi rueda de hacer ejercicio".)

Hablar de libros

Este diario animará a su hijo a leer y a escribir. Cuando él lea un libro, sugírela que dibuje la parte que más le guste y que escriba unas cuantas palabras o una frase sobre esa parte. También podría escribir un resumen. Puede así mismo contar lo que le gustó o lo que no le gustó sobre la historia.

Idea: Anime a su hijo a escribir en su diario un poquito cada día.♥

Divertirse con el periódico

Cuando usted lea el periódico, anime a su hija a unirse a usted con actividades como éstas. Su hija aprenderá que el periódico está lleno de información y adquirirá el hábito de la lectura diaria.

- Visiten el lugar. Lean un artículo en voz alta sobre un acontecimiento próximo (ceremonia del Día de la Marmota, feria de artesanía). A continuación vayan al evento para que su hija pueda ver qué conexión existe entre lo que lee y la vida cotidiana.
- Miren fotos. Diga a su hija que describa lo que está sucediendo ("El esquiador ganó una medalla"). Deje que ella elija un tema (espacio, deportes) y que recorte fotos relativas a esos temas durante una semana. Puede pegarlas en papel y escribir debajo pies de foto.
- Hagan una búsqueda de letras. Diga a su hija que elija una letra del abecedario y rodee con un círculo las palabras que empiecen con esa letra. Cuando haya terminado, ayúdela a leer las palabras.♥



Estrategias de lectura

“¿Qué palabra es ésta?” Cuando su hija lee un libro quizá se encuentre palabras que no puede pronunciar con facilidad. Enséñele estas tres maneras de hacer frente a palabras complicadas:

1. “Trocéala”. Dígale a su hija que encuentre un fragmento familiar dentro de un término más difícil. Por ejemplo, en *misma*, podría reconocer *mi*. A continuación podría pronunciar el trozo que queda (“Lo hice yo *mi-sma*”).

2. Vuelve a leerla. Su hija puede usar el sentido de una frase para descifrar una palabra. Dígale que cubra la palabra complicada



leer una palabra. Digamos que hay una ilustración de varios animales junto con la frase “Un tigre vive en la jungla”. Podría pensar: “Hay un tigre en la ilustración y esa palabra empieza con T. Seguro que es tigre”.♥

con el dedo y lea la frase sin ella. *Ejemplo:* “David (mezcló) pintura roja con pintura azul para conseguir color morado”. A continuación puede destapar la palabra y volver a leer la frase. Verá que la palabra complicada empieza con M y puede pensar en la palabra *mezcló*.

3. Imagínala. Diga a su hija que busque en las ilustraciones del libro pistas para

Jugando con palabras



Arte con el abecedario

Estimule la creatividad de su hijo con estos proyectos que le ayudarán a practicar el ABC.

Letras escondidas

Diga a su hijo que dibuje y coloree letras escondidas. Por ejemplo, podría poner una L en la esquina inferior de una casa y una C en un lado del sol. ¿Cuántas letras puede descubrir en un dibujo?

Criaturas de letras

Diga a su hijo que elija una letra. Que escriba esa letra con un marcador en el centro de un folio. A continuación, dele pintura, cuerda y pegamento para convertir la letra en un animal. Por ejemplo, la O podría convertirse en un pulpo (octopus en inglés). Podría pintar ojos, nariz y una boca y añadir ocho trozos de cuerda para los tentáculos.♥



P&R Escribir y jugar

P Mi hijo necesita mejorar su caligrafía. Hace en casa las planas de práctica que la maestra le da. ¿Podríamos hacer algo más?

R Pueden incluir la escritura como parte de sus juegos ¡y su hijo ni siquiera se dará cuenta de que está practicando la caligrafía!

Por ejemplo, podría escribir nombres, palabras y números cuando juegue a los bancos o a las tiendas. Dele un registro de su chequera que le sobre y formularios viejos de ingresos o el catálogo de una tienda y papel para que haga facturas. Se puede turnar con un amigo haciendo de cajero del banco o de dependiente.

Podría también poner materiales de escritura entre los juguetes de su hijo. Coloque papelitos adhesivos con los bloques para que pueda hacer señales de tráfico (Límite de velocidad, Dirección única) y etiquetar edificios (Escuela, Tienda de juguetes). Coloque una libreta en su cocina imaginaria. Dígale que anote lo que usted pida, le sirva la comida y le escriba la cuenta.♥



De padre a padre

Divertirse en la biblioteca

Hace unas semanas mi hija Mara y yo fuimos a la biblioteca a sacar unos libros. Nos sorprendió enterarnos de que había un espectáculo de marionetas.

La bibliotecaria nos explicó que a veces la biblioteca organiza actividades especiales relacionadas con los libros. Nos dio un calendario y desde entonces hemos acudido a varios eventos. Primero vimos una obra sobre el libro *Amelia Bedelia and the Baby* de Peggy Parish. Al terminar buscamos otros libros sobre

Amelia Bedelia. Otro día la bibliotecaria usó *Five Little Monkeys Storybook Treasury* de Eileen Christelow para dirigir canciones en grupo. Mara se entusiasmó cuando le sugerí que sacara un cancionero para aprender canciones en casa.

Ahora a Mara le apetece mucho ir a la biblioteca. Las actividades nos facilitan descubrir lecturas estupendas y mi hija disfruta más que nunca con la lectura.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656