

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2009



Carver Kindergarten
Barbara Bernal, Principal

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ Wabi Sabi



¿Qué significa “Wabi Sabi”? La gata en el libro de Mark Reibstein les pide a los otros animales que intenten explicar qué significa la frase japonesa que constituye su nombre. Cada animal contesta con un haiku, un poema japonés de 17 sílabas. Cuando la gata interpreta todas las pistas, se da cuenta de que es normal y especial a la vez.

■ The Snow Show

La historia de Carolyn Fisher se desarrolla en el escenario de un programa de cocina imaginario. Los “presentadores” Snow White, Jack Frost y el chef Kelvin preparan una tanda de nieve mientras explican los principios científicos del proceso. Los lectores aprenderán cómo adquiere cada copo su forma, el papel de la evaporación y mucho más.

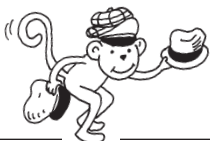


■ Boxes for Katje

La familia de Katje tiene dificultades después de la Segunda Guerra Mundial. Así que le alegra mucho recibir un paquete sorpresa de Rosie, una niña americana de su edad. Cuando le escribe a Rosie para darle las gracias, sigue recibiendo cajas y las comparte con la gente de su pueblecito holandés. Una historia sobre la generosidad y la amistad escrita por Candace Fleming.

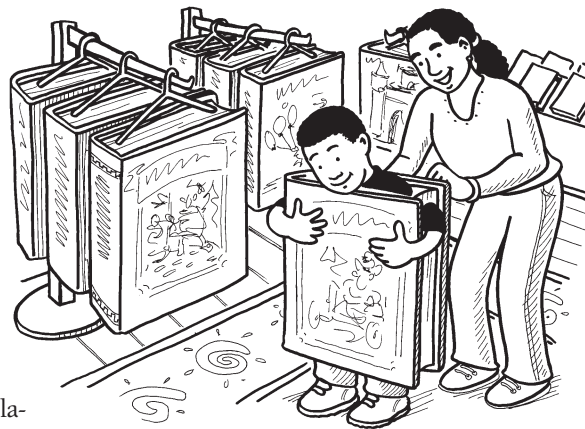
■ Caps for Sale

En este cuento clásico de Esphyr Slobodkina, un vendedor ambulante se para a echarse la siesta con los sombreros que vende apilados sobre su cabeza. ¡Cuando se despierta se encuentra con un árbol lleno de monos que se han puesto los sombreros! Los pequeños disfrutarán con los humorísticos esfuerzos del vendedor para recuperar los sombreros. (Disponible en español.)



Libros que sientan bien

Los mismo que las ropas y los zapatos de su hijo, los libros que elige deberían estar hechos a su medida. Al aprender a leer, los libros adecuados le harán sentirse más seguro y querrá leer más. Use estas ideas para ayudarlo a encontrar libros al mismo nivel de su habilidad de lectura.



1. Echen un vistazo. Si su hijo está empezando a leer, busque libros que tengan unas cuantas palabras e ilustraciones vivas en cada página.

Un lector con más experiencia podría estar listo para un libro con dos o tres líneas de texto por página y algunas palabras nuevas. La mayoría de los lectores jóvenes disfrutan con libros que contienen palabras o frases que se repiten y que pueden reconocer y leer.

2. Pónganlo a prueba. Que su hijo intente leer una o dos páginas. Si no duda ante ninguna palabra, probablemente el libro es demasiado fácil para él. Si tiene problemas con bastantes palabras, probablemente es demasiado difícil. Que su comodidad con

la lectura sea un indicador para usted: si está contento con el libro, animelo a seguir leyendo.

3. Comprueben el nivel. Algunos libros para lectores principiantes vienen en series como “I Can Read Book” o “Step into Reading”. Estos libros a menudo indican en la cubierta el nivel de lectura (por ejemplo 1, 2, 3, 4). Si su hijo aún no lee, empiece con los libros del nivel más bajo. Si lee un poquito, elija uno más alto. *Nota:* Cada serie es distinta de modo que el nivel 2 de una editorial, por ejemplo, quizá sea más fácil o más difícil que el de otra. ♥

Padres voluntarios

Ayudar en la escuela echa una mano a los maestros y demuestra a su hija que a usted le importa su educación. He aquí cómo ustedes pueden hacer voluntariado en la escuela:

- Dígale a la maestra que usted está dispuesta a ayudar. Puede llamarla o mandarle un e-mail, o enviarle una nota listando los días y las horas en las que usted está disponible. Ella podría pedirle a usted que lea con los niños, que juegue a juegos de palabras, que acompañe a un grupo a la biblioteca o que recorte letras para el tablón de anuncios.

- Cuando usted esté en el aula, concéntrese en su trabajo como voluntaria. Si tiene que hacer alguna pregunta sobre el progreso de su hija, póngase en contacto con la maestra después del horario escolar. Organice el cuidado de sus hijos pequeños de modo que no la distraiga nada durante su hora de voluntariado. *Idea:* Compartan entre voluntarios el tiempo de cuidado de sus hijos. ♥



Los cimientos de la escritura

Tanto si su hija está empezando a escribir letras como si se inicia en la escritura de frases enteras, usted puede fortalecer su habilidad si la ayuda a practicar en casa. Pruebe con estas ideas.

Calcar letras

Para ayudar a su hija a empezar, escriba letras muy clarito con lápiz para que ella las calque por encima. Puede repasarlas con pinturas de cera o marcadores de colores vivos. A continuación, dele palabras para que las calque (nombres de familiares y amigos, sus comidas favoritas o animales del zoo). *Idea:* Use letras mayúsculas o minúsculas para que aprenda a hacer ambos tipos.



Deletrear palabras

Anime a su hija a que deletree ella sola las palabras. Cuando empiece a escribir, deje que se invente su propia manera de deletrear las palabras (“prk” para “park”). Si le pregunta cómo se escribe una palabra, dígame que la pronuncie despacio, que escuche cada sonido y que escriba las letras que se corresponden con esos sonidos. Ayúdela a poner las letras con las que se haya confundido.

Escribir oraciones

Explique que una oración es un pensamiento completo que incluye un nombre (persona, lugar o cosa) y un verbo (palabra que expresa acción). Ayude a su hija a hacer una lista de nombres y una lista de verbos. A continuación dígame que escriba oraciones usando una palabra de cada lista. Si elige *Papá* y *corre*, podría escribir: “Papá corre todas las mañanas”.♥

Jugando con palabras

Alucinantes adjetivos

Enseñe a su hijo a usar palabras descriptivas con este juego.

Dígame que piense en tantos colores, formas y tamaños como pueda. Escriban cada sugerencia (verde, cuadrado, corto) en una ficha de cartulina. Explíqueme que estas palabras se llaman adjetivos. Añaden interés a las historias y la gente las usa para dar detalles en sus conversaciones (“Vivo en una casa gris” o “Por favor, ponte manga larga”).

Para jugar dígame a su hijo que saque una ficha.

Sin decir el adjetivo, que mire a su alrededor y busque objetos que éste podría describir y los diga en voz alta.

A continuación todos los participantes intentan adivinar la palabra. Si la palabra es “rojo”, sus pistas podrían ser un camión de bomberos de juguete y una manzana.

Quien adivine el adjetivo saca la siguiente ficha. *Idea:* Llévense las fichas en el auto para jugar cuando viajen.♥



De padre a padre

Lista de consulta

Mi hija Zoe hace muchas preguntas como “¿Dónde se va el sol por la noche?” o “¿Dónde serán los próximos Juegos Olímpicos?” Yo no tengo siempre tiempo de ayudarla a encontrar las respuestas. Un día que estaba ocupada pagando facturas le dije: “Vamos a apuntar eso ahora y lo consultamos más tarde”.

Y entonces se me ocurrió una idea. Decidimos hacer una lista con las preguntas de Zoe. Una vez a la semana podemos buscar las respuestas en la biblioteca o en la red.

La primera semana Zoe escribió tres preguntas. Encontramos varios libros en la biblioteca incluyendo *The Sun Is My Favorite Star* de Frank Asch. A continuación escribimos cada pregunta en Google. Aprendimos un montón. Por ejemplo, nos enteramos de que los Juegos Olímpicos de invierno se celebrarán en el año 2010 en Vancouver y vimos la linda mascota de los juegos. ¡Y lo mejor de todo es que Zoe está aprendiendo a investigar!♥



P&R Club de libros familiar

P Nuestros vecinos han fundado un club de libros con sus hijos adolescentes en el que todos leen y comentan el mismo libro. Me gustaría hacer lo mismo con mi hijo. ¿Cómo puedo empezar?

R Un club de libros familiar es una idea estupenda para todas las edades. Su hijo se beneficiará de leer a una hora regular con usted y hablar de sus lecturas le ayudará a mejorar en comprensión de lectura.

Elijan primero un libro infantil con capítulos como *Mr. Popper's Penguins* de Richard y

Florence Atwater o *My Father's Dragon* de Ruth Stiles Gannett. A continuación, reúnanse y lean en voz alta uno o dos capítulos cada noche.

Cuando terminen el libro, elijan una hora del día para hablar de él. Que cada persona contribuya por lo menos dos preguntas como “¿Quién es tu personaje favorito?” o “¿Qué es lo que más te sorprendió?”

Deles a todos la oportunidad de que ofrezcan su opinión y de que hagan preguntas para ampliar la discusión. Finalmente, ¡decidan qué libro leerán a continuación!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,

una filial de Aspen Publishers, Inc.

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656