

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2009



NOTAS BREVES

Sujetar el lápiz

¿Sabe su hijo sujetar el lápiz con el método del “trípode”? Ayúdelo a que repose el lápiz en el lado de su dedo corazón y que haga un triángulo con el índice y el pulgar. Si le resulta difícil al principio, practiquen juntos. Puede decirle que a la larga le resultará más cómodo— y más fácil— escribir así.

Guardar los trabajos escolares favoritos

Una caja para recuerdos especiales puede animar a su hija a esmerarse en su trabajo escolar. Dígale que decore una caja de cartón y escriba en ella el año (2009–2010). Puede colocar en ella sus proyectos favoritos. Cuando crezca tendrán un recuerdo de sus logros.

Simulacros de incendios

Prepare a su hijo para los simulacros de incendios en la escuela practicando en casa. Ponga un despertador y enséñele a salir rápida y tranquilamente de casa cuando suene el despertador. Igual que hacen en la escuela, pónganse en un lugar previamente designado mientras usted cuenta para cerciorarse de que han salido todos.

Vale la pena citar

“Los libros son la llave del mundo”.
Jane Hamilton

Simplemente cómico

P: ¿Qué es tuyo pero los demás lo usan más que tú?

R: Tu nombre.



Un comienzo tranquilo

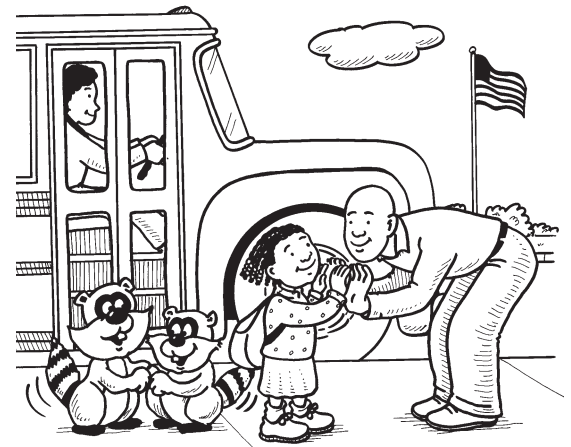
Un nuevo curso escolar supone muchas emociones y algo de inseguridad. Saber lo que le espera puede dar confianza a su hija mientras se acostumbra a su nueva maestra, aula y costumbres. He aquí como enviarla al colegio sonriente y con ganas de aprender.

Hagan un libro

Dígale a su hija que haga varios dibujos de su escuela (su maestra, amigos, salón de clase, comedor). Grapen los dibujos para hacer un libro y ayúdela a etiquetar cada uno (“Mrs. Hart”). A continuación lean el libro para que se vaya familiarizando con la escuela.

Hablen de las preocupaciones

Dé a su hija la oportunidad de preguntar y de hablar sobre sus preocupaciones. *Ejemplos:* “¿Y si no les caigo bien a los otros niños?” “¿Qué hago si me pongo enferma?” Explíquele que siempre puede pedir ayuda a la maestra o a otra persona mayor.



El rito de la despedida

Despedirse igual cada mañana ayudará a su hija a sentirse segura. Se les ocurrirán ideas leyendo *The Kissing Hand* de Audrey Penn. Igual que hace la mamá mapache en el cuento, dele a su hija un beso en la mano para que lo lleve todo el día. O bien invéntese su propio rito. Pruebe a combinar una palmada, chocarse los nudillos, apretones de manos y abrazos.

Idea: Háblele a su hija de la escuela en términos positivos: “Lo vas a pasar muy bien”. “Aprenderás a escribir todas las letras” ¡Se le contagiará su actitud! ♥

Hábitos sanos

¿Qué consigue cuando come un desayuno sano, añade una hora de ejercicio y termina con una buena noche? ¡Un buen día en la escuela para su hijo! Pruebe con estas sugerencias:

- Que su hijo le ayude a usted a escribir un menú para un desayuno sano. Le gustará comerse las comidas que ayude a planear y desayunar le dará más energía en clase.
- Motive a su hijo a estar sano y en forma haciendo ejercicio con él. Salten a la cuerda, den paseos, tiren a canasta y jueguen al pillado.
- Dormir lo suficiente (de 11 a 12 horas) ayudará a su hijo a aprender con más facilidad. Hábitos regulares como un tentempié, el baño y un cuento, lo animarán a irse a dormir a su hora. ♥



Formar el carácter

Es importante aprender a leer y a escribir para triunfar en la escuela. También son importantes el respeto y la responsabilidad. Enseñe estos rasgos del carácter en casa y lo más probable es que su hijo los emplee cuando esté en la escuela.

Respeto. Escuchar en silencio cuando la maestra o un compañero están hablando demuestra respeto. En casa, que los miembros de su familia se turnen hablando y escuchando. Si un hermano interrumpe a su hijo, dígame: “Luke está hablando. Te escucharé a ti cuando él termine”. *Nota:* Cuando su hijo se comporte respetuosamente, dígame que usted lo valora (“Gracias



por esperar callado mientras hablaba por teléfono con mi amiga”).

Responsabilidad. En la escuela su hijo deberá ocuparse de sus pertenencias y de terminar su trabajo. En casa, elija un lugar en el que pueda colocar su mochila y su chaqueta después de la escuela. Encárguele tareas para que ayude en casa, por ejemplo vaciar la

papelera del baño o poner la mesa. Anímelo también a realizar sus tareas sin que se lo tengan que recordar. En lugar de “Pon las tapas en los marcadores” dígame: “Has terminado de colorear. ¿Qué tienes que hacer a continuación?” ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Mapa del parque

¡Hay mapas por todas partes! Pueden ayudar a su hija a encontrar la fuente en el centro comercial o los elefantes en el zoo. Aprenderá a usar un mapa si ella misma dibuja uno del parque.

Enséñele primero qué aspecto tienen los mapas.



Indíquela los símbolos como un recuadro con flechas hacia arriba y hacia abajo para los ascensores o la letra P para el aparcamiento.

A continuación, vayan al parque. Que su hija invente símbolos para los columpios. Podría elegir una escalera para los pasamanos o una línea curva para el tobogán. Mientras dibuja el plano del parque, ayúdela a que preste atención a la situación de las cosas: “¿Está la mesa al lado de las hamacas o del subibaja?”

Finalmente, esconda un objeto en el parque, por ejemplo una pelota de tenis. Indíquela en el mapa dónde se encuentra y vea si puede encontrarlo. A continuación, que esconda ella algo para que lo encuentre usted. ♥

DE PADRE A PADRE

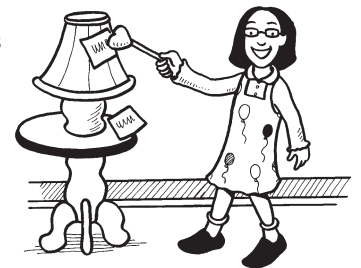
Leer por la casa

Cuando fui a visitar la clase de mi hija vi que los niños leían todo por las paredes: señales, gráficas, poemas y carteles. Al leer apuntaban a las palabras con reglas.

La maestra de Mandy me explicó que estaban “leyendo por el aula”. La actividad enseña a los niños a leer cosas que ven todos los días, por ejemplo las normas de clase y la gráfica con los cumpleaños de los alumnos.

Me gustó la idea y decidí emplearla en casa. Mandy me ayudó a etiquetar objetos de la casa con fichas de cartulina (“mesa”, “silla”). También le enseñé cosas por la casa que podía leer como los días de la semana en el calendario de la cocina.

Para hacer un puntero, Mandy clavó un borrador en forma de corazón en la punta de un lápiz sin afilar. Le encanta usarlo para “leer por la casa”. Y se fija constantemente en cosas nuevas que podemos etiquetar para poder leer más palabras. ♥



P & R

Padres + maestros = éxito

P: Quiero tener una buena relación con el maestro de mi hijo. ¿Qué debería hacer?

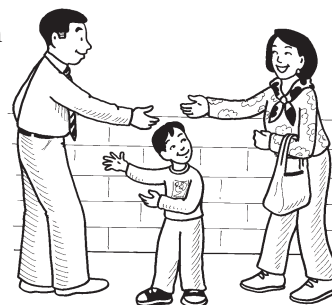
R: Ponerse en contacto lo antes posible con él les ayudará a usted y al maestro a formar un buen equipo. Preséntese en la noche de vuelta al colegio o cuando lleve a su hijo a clase.

Escriba a continuación un correo electrónico, una nota o llame por teléfono. Dígame al maestro cuál es la forma más fácil de ponerse en contacto con usted a lo largo del año si surge algo

relacionado con su hijo. Y no se olvide de informarlo sobre cosas que podrían afectar el rendimiento de su hijo en la escuela (nacimiento de un hermanito, ausencia de uno de los papás por viaje de negocios).

De vez en cuando póngase en contacto con una nota rápida: “Todd lo pasa muy bien en la escuela.

Estamos contentos con su buena letra”. Así mantendrá abiertos los canales de comunicación y demostrarán a su hijo que usted y el maestro colaboran para ayudarlo a que triunfe en sus estudios. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575