

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2010

Carver Kindergarten  
Barbara Bernal, Principal

## NOTAS BREVES

### Carreras suaves

Un carrera con autos de juguete puede introducir a su hijo en el mundo de la física. Primero hagan una carrera sobre una alfombra. A continuación háganla en el suelo. Pregunte a su hijo cuál fue más fácil. Explíquelo que los carritos son más rápidos en una superficie lisa pues hay menos fricción que los detenga.

### Ser considerada

Enseñe a su hija las ventajas de ser considerada con los demás. Dígale cómo se siente usted cuando ella hace algo considerado. *Ejemplo:* "Gracias. La tarjeta que me escribiste me hizo sonreír". Su hija se dará cuenta de que las buenas acciones hacen feliz a la gente y eso puede hacerla feliz también a ella.

### "¡Dígame!"

Usen teléfonos de juguete o celulares viejos para que su hijo aprenda a conversar mejor. Haga como si telefonara y pregúntele qué tal le ha ido el día. Recuérdele que hay que turnarse en hablar y en escuchar. Para que la conversación fluya, intente darle pistas: "Te toca a ti hacerme una pregunta".

### Vale la pena citar

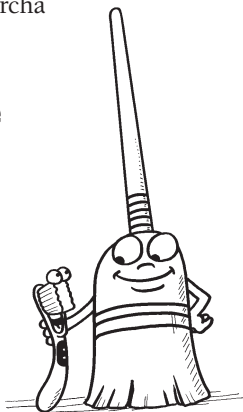
"Piense en el desarrollo de un niño como en un reloj. Algunos relojes van adelantados; otros van atrasados. A algunos cuesta darles cuerda pero luego se ponen en marcha rápidamente".

Ann Benjamin

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué quería ser de mayor el cepillo de dientes?

**R:** ¡Una escoba!



## Claves del autocontrol

¿Cómo puede enseñar a su hijo a sobrellevar las emociones fuertes como la frustración, la decepción o el enojo? Fortalezca poco a poco el autocontrol de su hijo con estas ideas que le ayudarán a pensar antes de actuar.

**Hablar.** Enseñe a su hijo palabras que pueda usar cuando esté disgustado. Por ejemplo, si usted no puede encontrar sus gafas, podría decirle: "¡Me siento un poco frustrada! ¿Dónde las usé por última vez?" Y cuando él esté disgustado (digamos que no sabe dónde ha puesto su libro favorito) anímelo a usar palabras parecidas. ("Estoy enfadado porque quería mi libro. Estaba mirándolo en la cama: tal vez está en mi habitación.") Su hijo se sentirá más en control de sí mismo y aprenderá la habilidad de resolver problemas.

**Preparar.** Prepare a su hijo para situaciones en las que el autocontrol puede serle útil. "Vamos a la casa de tu prima. Pensemos qué puedes hacer si está jugando con



el juguete que quieres tú" (preguntarle si pueden jugar juntos, jugar con otro juguete hasta que ella termine). Tener un plan puede evitar que su hijo agarre el juguete o le grite a su prima.

**Relajarse.** Cuando su hijo empiece a enojarse, ayúdelo a descubrir maneras de controlar su genio. Por ejemplo, podría respirar hondo, contar hasta cinco o dibujar cómo se siente. La distracción puede calmarlo. Y una vez que se acostumbre a estas técnicas podrá ponerlas en práctica sin que usted se lo recuerde. ♥

## Hazte escultor

Jugar con arcilla desarrolla la creatividad de su hija. También fortalece los músculos de sus manos para que haga mejor cosas como subir la cremallera de una chaqueta y escribir. He aquí cómo aprovechar al máximo el tiempo que su hija pase esculpiendo:

1. Que su hija juegue con la arcilla y se acostumbre a ella. Puede amasarla, estrujarla y golpearla.
2. Pregúntele qué le gustaría hacer. Si no está segura de cómo empezar, dele sugerencias. Por ejemplo, puede hacer bolitas de arcilla con las palmas de las manos para formar la cabeza y el cuerpo de un animal. También podría aplastar la arcilla con los dedos para hacer las paredes de una casa.
3. Anímela a añadir detalles a sus esculturas. Dele herramientas (palillos de dientes, cuchillos de plástico) y ornamentos (lentejuelas, botones). ♥



# Juegos de palabras en familia

Eduque a su hija en el amor a la lengua jugando a juegos de palabras en familia. Estas actividades proporcionarán a su hija habilidades básicas de lectura y ampliarán su vocabulario.

**Juego:** Escondite de letras

**Habilidad:** Combinar letras para formar palabras.

**Cómo se juega:** Elija una palabra (aro) y esconda las letras imantadas que la componen. Diga a su hija que busque tres letras. Cuando las encuentre, ayúdela a formar la palabra. *Nota:* Puede darle pistas como "Empieza con A".



**Juego:** Rellena la rima

**Habilidad:** Escuchar sonidos rimados en las palabras.

**Cómo se juega:** Busque en un libro dos palabras que rimen (avión, ratón). Utilícelas para inventar una frase divertida pero omita la segunda palabra para que la rellene su hija ("Los pasajeros subieron al avión pero no vieron al \_\_\_\_").

**Juego:** Última palabra

**Habilidad:** Usar palabras que describen.

**Cómo se juega:** Diga a su hija que elija un objeto de la casa (florero). Túrmense diciendo palabras que lo describan (transparente, morado). Jueguen hasta que alguien no pueda pensar en otra palabra. Cuando le toque a usted, introduzca términos interesantes que quizá su hija no conozca (cristalino, frágil). Continúen hasta que no se le ocurra otra palabra a nadie. ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### “¿Cuánto falta?”

Este juego de espera puede ayudar a su hijo a darse cuenta del paso del tiempo y a adquirir práctica en contar.

Observen el calendario y elijan un acontecimiento que tendrá lugar dentro de una o dos semanas como una excursión o la fiesta de cumpleaños de un amigo.

Diga a su hijo que cuente los días que faltan para el evento. Que ponga un frijol en un vaso de papel por cada día que tenga que esperar. Por ejemplo, si faltan 10 días para el evento, pondrá 10 frijoles en el vaso.



Cada día que pase tiene que sacar un frijol y contar los que le quedan en el vaso. Dígale que cuente también los días que quedan en el calendario y así recordará que los frijoles representan días. Cuando el vaso se quede vacío habrá llegado el día. Al final de ese día, su hijo puede elegir otra fecha importante y volver a llenar el vaso. ♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## DE PADRE A PADRE

### Limpieza con colores

Mientras ayudaba en la clase de mi hijo Sean, se me ocurrió una manera divertida de conseguir que limpie en casa.

Los estudiantes se turnan sacando de un cuenco un cuadrado de papel de colores. Luego miran por el aula y recogen todos los juguetes que sean de ese color. Sean agarró un cuadrado verde y recogió los bloques verdes y las verduras de plástico verdes.

Esa noche decidí poner en práctica la idea de la maestra. Sean y yo cortamos trozos de cartulina de colores (roja, naranja, amarilla, verde, azul, morada, marrón, negra) y los metimos en un cuenco. A la hora de limpiar nos turnamos eligiendo colores y recogiendo objetos de ese color. Ordenamos en seguida la casa y Sean practicó los colores. ♥



## P & R Hazlo lo mejor que puedas

**P:** Mi hija puede escribir y colorear bien si se esfuerza pero a menudo trae a casa trabajos descuidados. ¿Cómo puedo enseñarle a que se esfuerce al máximo?

**R:** Anime a su hija a sentir orgullo por su trabajo demostrando interés por lo que lleva en su cartera.

Siéntese con su hija y observe cada trabajo que haya hecho. Elija uno y explíquele por qué es bonito. Mencione cosas específicas:



“Qué bien has cortado esa foto. Se nota que lo hiciste con cuidado”.

Exhiba también los trabajos de los que su hija se sienta especialmente orgullosa. Colóquelos en la puerta de la nevera o saque una foto y que su hija le ayude a enviársela a uno de sus abuelos o a una tía.

*Idea:* La próxima vez que usted vea a su hija en casa haciendo excesivamente deprisa una tarea, recuérdela lo bien que se siente cuando se esfuerza al máximo. ♥